



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
BRIGADA MILITAR
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

ADITAMENTO Nº02 AO EDITAL Nº 048/DE-DET/2017

**PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO E CLASSIFICAÇÃO PARA
INGRESSO NOS COLÉGIOS TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR DE
PORTO ALEGRE, PASSO FUNDO, SANTA MARIA, IJUÍ, SANTO ÂNGELO,
SÃO GABRIEL E PELOTAS PARA O ANO LETIVO DE 2018.**

**(DIVULGAÇÃO DA SOLUÇÃO DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO
EXAME INTELECTUAL)**

O diretor de ensino da Brigada Militar, no uso de suas atribuições, de acordo com os regramentos previstos no **EDITAL Nº048/DE-DET/2017**, em consonância com os princípios administrativos e com base na avaliação das bancas examinadoras, **DIVULGA** da solução dos recursos administrativos do exame intelectual, conforme segue:

1. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 22

INDEFIRO os pedidos visto que é preciso considerar que não há texto neutro – sempre ocorre um posicionamento em relação a um fato, mesmo que ele fique implícito. No caso do texto constante na prova de seleção do Colégio Tiradentes, obviamente que o fato relatado se trata de algo inusitado, tanto que foi selecionado, dentre infinitos outros, para ser noticiado, sendo que a ordem da questão apenas faz a constatação disso, sem “enviesar” – nas palavras do requerente – a escolha do candidato.

A questão aborda os elementos de veridicção, ou seja, os fatores que criam o efeito de verdade no texto e levam o leitor a acreditar nos fatos relatados. De acordo com os estudos enunciativos, tais elementos são os dados numéricos precisos, o nome completo dos sujeitos envolvidos na ação, seus dados

pessoais como endereço e idade, por exemplo, e a exploração de discurso direto. Ademais, muito embora o título localize espacialmente o fato no Canadá, é na linha 8 que o autor especifica o local onde tudo aconteceu: “próximo a Armena, no departamento de Alberta!”.

Enfim, o título não se constitui como elemento de verificação, tanto que muitas vezes é possível se encontrar títulos metafóricos, apesar de o fato narrado ser verdadeiro.

2. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 33

INDEFIRO os pedidos visto que o assunto está elencado no edital e, os candidatos ao se inscreverem para a prova, concordaram com os termos estabelecidos.

A questão elenca conteúdos relacionados ao volume do cilindro, medidas de tempo e operações no conjunto dos reais. Pensar em cilindros oblíquos, com bases elípticas, elevaria o nível da questão, colocando-a em assuntos abordados no ensino médio, os quais os alunos do ensino fundamental, teoricamente, desconhecem. Porém, se a questão aborda o volume do cilindro, e este tópico consta no edital, os candidatos poderiam ter chegado a resposta correta através de conhecimentos relacionados à volume de cilindros.

3. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 35

INDEFIRO os pedidos visto que não é necessário definir se o buraco é um paralelepípedo reto-retângulo para que os candidatos cheguem a resposta correta da questão. As informações que constam no enunciado são suficientes para a resolução do problema proposto.

4. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 37

DEFIRO os pedidos visto que os argumentos dos candidatos são procedentes e a questão deve ser anulada.

5. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 41

INDEFIRO os pedidos visto que a forma como estão indicados os pontos no texto não vai influenciar na resolução da questão.

A figura mostra com clareza a posição dos ângulos retos dos triângulos retângulos.

O texto menciona que x e y determinam, respectivamente, o comprimento dos segmentos \overline{CF} e \overline{BF} .

6. RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO 50

INDEFIRO os pedidos visto que em relação à assertiva III questionada pelo requerente, podemos afirmar que não existe lógica em partir do Ideb observado no ano de 2011 para se chegar aos valores do Ideb observado nos anos de 2013 e 2015, pois os valores são independentes entre si. A assertiva é clara ao solicitar que seja observado o gráfico e, a partir dos dados nele contidos, sejam estimados novos valores do Ideb observado, considerando o crescimento indicado. Sendo assim, para assertiva III temos:

Ano	Ideb Observado	Crescimento indicado	Novo Ideb Observado
2011	38	2	$38+2=40$
2013	39	4	$39+4=43$
2015	40	8	$40+8=48$

Portanto, não há ambiguidade na assertiva III.

7. RECURSOS REFERENTES À CONTAGEM DE ACERTOS

INDEFIRO os pedidos visto que, realizada a revisão de todos os cartões cujos candidatos entraram com recurso e todos estão de acordo com o resultado inicial. Cópia dos referidos cartões serão enviadas para os candidatos, conforme solicitado nos recursos.

Quartel em Porto Alegre, 06 de novembro de 2017.

RONALDO BUSS – Ten Cel QOEM
 Diretor Interino de Ensino