



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA  
BRIGADA MILITAR  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**ADITAMENTO Nº 004 AO EDITAL Nº 021/DE-DET/2018/2019**

**PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO E CLASSIFICAÇÃO PARA INGRESSO NO  
COLÉGIO TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR PARA O ANO LETIVO DE 2019  
CTBM – PASSO FUNDO.**

**(DIVULGAÇÃO DA SOLUÇÃO DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO EXAME  
INTELLECTUAL)**

O diretor de Ensino da Brigada Militar, no uso de suas atribuições e de acordo com os regramentos previstos no **EDITAL Nº021/DE-DET/2018**, em consonância com os princípios administrativos, **DIVULGA** a solução dos recursos do exame intelectual, interposto pelos candidatos conforme segue:

**PARECER REFERENTE AOS RECURSOS IMPETRADOS PELOS CANDIDATOS AO CERTAME:**

- **Recursos referentes à questão 3**

**Questão 3** -No que refere aos sentidos do texto, é **incorreto** afirmar que

- a) o advento da internet no Brasil data da década de 1980, mas sua popularização data da década de 1990.
- b) **na internet, o termo foi criado por Joshua Schachter e usado pela primeira vez em 1998, no site [www.memepool.com](http://www.memepool.com).**
- c) o objetivo original da criação dos memes na internet era colocar em circulação conteúdos virais.
- d) bordões de novela utilizados em contextos diversificados são exemplos de memes que já eram utilizados antes da popularização da internet.
- e) o movimento dos memes pode ser considerado um reflexo cultural e pode ter relação com a natureza bem-humorada do brasileiro.

A candidata de inscrição 123, recorre: “A questão pede para que indique a alternativa incorreta, trazendo no gabarito (b) a opção correta de acordo com o texto, com a frase ‘na internet, o termo [...]’ o qual se encontra na linha 9 do texto apresentado.”

Embora a candidata não tenha sido clara na exposição de sua interpretação, presumimos, por sua manifestação, que ela discorda do gabarito informado em razão de que, em sua opinião, a informação da linha 9 – Na internet, especula-se que o termo tenha sido usado pela primeira vez em 1998, no site: [www.memepool.com](http://www.memepool.com), criado por Joshua – faz com que a assertiva da opção “b” esteja correta, o que implicaria erro de gabarito.

Sobre isso, registramos – caso tenhamos compreendido corretamente o desejo de recurso da candidata – que o texto fonte fala em “**especula-se** que o termo tenha sido **usado** pela primeira vez em 1998”, informação que em muito difere da assertiva “o termo **foi** criado por Joshua Schachter e **usado** pela primeira vez em 1998”.

**É improcedente, portanto, o recurso apresentado.**

- **Recursos referentes à questão 6**

**Questão 6** - A expressão que completa corretamente a lacuna da linha 3 é:

- a) **por que.**
- b) por quê.
- c) porque.
- d) porquê.
- e) o porquê.

Para a resposta, retomamos o fragmento em questão:

3	[...] Mas o que ele realmente significa? ____o Brasil é tão valorizado e reconhecido pelos seus memes? Como tudo isso começou? (...) [...]
---	---

A candidata de inscrição 200, representada por seu responsável legal, recorre: “Na QUESTÃO 6(SEIS) trata-se da análise da aplicabilidade do uso dos porquês – linha 3 -. Onde o gabarito contemplou como correta a assertiva de letra **(A) por que**. Ocorre que embora a frase possua um ponto de interrogação, na realidade não representa uma pergunta e sim um modo de explicação e apresentação do tema, assim, a assertiva correta seria a letra **(C) porque**. // Tanto é verdade, que acessando a fonte do texto utilizado na prova de português no site:<<<https://segredosdomundo.r7.com/como-comecou-cultura-de-memes-no-brasil/>>> é utilizada a expressão **(porque)** que corresponde a alternativa de letra **(C)** e não **(A)** como apresentado pelo gabarito oficial.”

Em resposta, reconhecemos que o texto original é escrito com a grafia “porque”, mas ponderamos que isso não faz com que essa seja a escrita **correta** da expressão. Registramos, ainda, que é inquestionável a natureza de reflexão e de pergunta do texto “Mas o que ele realmente significa? **Por que o Brasil é tão valorizado e reconhecido pelos seus memes?** Como tudo isso começou?”, e, desse modo, a única resposta que atende ao proposto pelo enunciado “A expressão que completa **corretamente** a lacuna da linha 3 é” a constante na alternativa a, com **por que**, expressão utilizada para introduzir uma pergunta.

**É improcedente, portanto, o recurso apresentado.**

- **Recursos referentes à questão 10**

**Questão 10** - Na linha 14, a expressão “e até mesmo a sua essência” está isolada entre travessões.

Sobre os travessões, é **correto** afirmar que, nesse fragmento, seu uso teve como propósito

- explicar o sentido da informação anterior.
- apresentar um comentário do autor a respeito do assunto abordado.**
- identificar uma explicação no texto.
- retomar uma informação anteriormente apresentada ao leitor.
- indicar a fala de outra pessoa sobre o tema.

A candidata de inscrição 123, recorre: “Não há critérios que indique que a expressão entre travessões seria um comentário do autor a respeito do assunto abordado, portanto poderia ser considerada uma explicação no texto (letra c)”.

Para a resposta, retomamos o fragmento em questão:

14	[...] Porém, é preciso ressaltar, a ideia dos memes – e até mesmo a sua essência – já existia muito antes da popularização da internet. [...]
----	--

Registramos, sobre o apontamento da candidata, que o fragmento não está explicando uma informação anteriormente posta, mas apresentando uma opinião, somente agora introduzida no texto. Tal presença não demanda “critérios que indique[m] que a expressão entre travessões seria [seja] um comentário do autor” e, da construção textual, é possível depreender que o fragmento registra um comentário do autor sobre os memes.

**É improcedente, portanto, o recurso apresentado.**

- **Recursos referentes à questão 11**

**Questão 11** - Em “O que é um meme?” (linha 4), qual é a classificação da palavra “um”?

- a) Numeral cardinal.
- b) **Artigo indefinido.**
- c) Pronome relativo.
- d) Numeral ordinal.
- e) Pronome indefinido.

**Julgamos procedentes os recursos que pedem a alteração do gabarito para “b”, “Artigo indefinido” e improcedentes os pedidos de anulação da questão.**

- **Recursos referentes à questão 16**

**Parecer: Questão 16** - Assinale a única alternativa na qual todas as palavras contêm um encontro consonantal.

- a) **Brasil – principalmente – grande – exemplo.**
- b) internet – crença – Austrália – proporção.
- c) primeira – objetivo – amplamente - fins.
- d) explica – registros – complementa – bordão.
- e) transformando – sempre – tragédias – caracterizar.

**Julgamos procedentes os recursos que pedem a anulação da questão. A questão será creditada para todos os candidatos.**

- **Recursos referentes à questão 18**

**Questão 18** - Em “Uma ‘mania’ sutil, que já pode se caracterizar como um meme da vida real.” (Linha 32), o uso das aspas em “mania” se justifica para:

- a) Destacar uma palavra que é importante no contexto apresentado.
- b) Apresentar um ponto de vista que não é do autor do texto e atribuir essa autoria a outra pessoa.
- c) Informar ao leitor que se trata de uma ironia.
- d) Identificar que o autor do texto não concorda com esse conceito.
- e) **Indicar que o sentido da expressão pode ser minimizado e que ela não está necessariamente sendo empregada em seu sentido literal.**

O candidato de inscrição 213, representado por sua responsável legal, recorre: “Na questão de número 18 a referida banca considerou a letra E como resposta correta. O enunciado pede que o candidato selecione a questão que justifique o uso das aspas em “mania” na frase: “Uma ‘mania’ sutil, que já pode se caracterizar como um meme da vida real.” (linha 32). // [...] Assim, a questão 18 requer a avaliação do questionamento apresentado, de modo a promover a anulação da questão”.

O candidato afirma que a conjunção “e” na resposta indica que ambas as situações (anterior e posterior à conjunção “e”) “devem ser verdadeiras para que a alternativa esteja correta. Se uma das orações conectadas pela conjunção 'e' não for verdadeira, a alternativa E não pode ser considerada correta”. Sobre isso, respondemos que as duas situações estão presentes no texto, de modo que ambos os sentidos se complementam, de modo simultâneo, pois o sentido da expressão *está sendo minimizado e* ela, a expressão, *não está necessariamente sendo empregada em seu sentido literal*.

Na sequência, o candidato defende que o adjetivo “sutil” já minimiza o sentido da palavra “mania”, o que tornaria desnecessário o uso das aspas, o que é uma compreensão equivocada.

Além disso, registramos que, conforme o contexto apresentado, a “‘mania’ sutil” a que o texto se refere é a de repetir “um bordão de novela”, o que não traz prejuízos a quem os profere, conforme propõe o requerente ao afirmar que “o sentido da palavra mania é o de mau costume, hábito prejudicial, vício” e que, portanto, *“não está sendo utilizada em seu sentido figurado: excentricidade, extravagância, esquisitice”* (grifos nossos), não sendo necessário o uso de aspas para indicar que o termo não está sendo usado em seu sentido literal.

Tal como afirma Bechara (2010, p. 663), as aspas “são empregadas para dar a certa expressão sentido particular”, ou seja, diferente de seu sentido usual ou literal, tal como na frase analisada pela questão 18, o que significa que as aspas podem ser usadas para minimizar o sentido literal da palavra em questão.

**Sendo assim, julgamos improcedente o pedido de anulação.**

- **Recursos referentes à questão 21**

**Questão 21** - Analise as frases abaixo e assinale aquela em que o elemento sublinhado **não desempenha** a função sintática indicada:

- a) Em entrevista concedida ao GlobalVoices, Gabriela afirmou que o termo foi criado em 1976. (Adjunto adnominal)
- b) (...) traços culturais que estão associados ao nosso país. (Objeto indireto)
- c) Cantora Gretchen ficou conhecida no mundo inteiro. (Adjunto adverbial de lugar)
- d) O Brasil é o maior produtor de memes do mundo. (Predicativo do sujeito)
- e) Esse é outro fator que garante o sucesso desse tipo de piada. (Complemento nominal).

Candidatos que interpuseram recurso para esta questão, quais sejam: 464, 342, 310, 278, 219, 20, 160, 201, 481,

Os candidatos apresentam a seguinte justificativa:

“A questão de número 21 está solicitando ao candidato que analise as frases abaixo e assinale aquela em que o elemento sublinhado **não desempenha** a função sintática indicada:

- a) Em entrevista concedida ao GlobalVoices, Gabriela afirmou que o termo foi criado em 1976. (Adjunto adnominal)
- b) (...) traços culturais que estão associados ao nosso país. (Objeto indireto)

Assim, a citada questão apresenta duas respostas que não desempenham a função sintática indicada, por isso requer a avaliação da ponderação apresentada, de modo a promover a anulação da questão.”

Sobre isso, passamos a responder:

Os requerentes pleiteiam a anulação da questão, que solicita aos candidatos que analisem as frases e que assinalem a alternativa em que o elemento sublinhado **não desempenha** a função sintática indicada entre parênteses. Julgam os requerentes

que a opção “b) (...) traços culturais que estão associados ao nosso país. (Objeto indireto)” também mostra uma resposta em que “o elemento sublinhado **não desempenha** a função sintática indicada”, o que, em sua concepção, faria com que essa alternativa também fosse considerada uma possível resposta para a questão.

Os candidatos defendem que a expressão sublinhada “ao nosso país” é um *complemento nominal* do adjetivo “associados” e não um *objeto indireto*, como demonstra a opção “b”.

Registramos, sobre isso, que os candidatos estão erroneamente classificando o termo “associados” como um adjetivo, quando, na verdade, ele faz parte de uma locução verbal. Conforme Bechara (2010, p. 205), “Chama-se *locução verbal* a combinação das diversas formas de um verbo auxiliar com o infinitivo, gerúndio ou particípio de outro verbo que se chama principal: *hei de estudar, estou estudando, tenho estudado*”. É o caso da expressão “estão associados”, em que *estar* é o verbo auxiliar enquanto *associado* é o particípio do verbo *associar*.

Assim, uma vez que o verbo “associar”, quando significa “juntar, unir, aliar, agregar”, como é o caso da frase que compõe a questão, é um verbo transitivo direto e *indireto*, ele (o verbo “associar”) rege preposição “a”. Seu complemento indireto é “ao nosso país”. Desse modo, considerando que a expressão “ao nosso país” inicia com a preposição “a” e completa o sentido de um verbo – no caso, a locução verbal –, deve ser considerada um *objeto indireto*.

Sendo assim, julgamos improcedente o pedido de anulação, pois apenas uma resposta mostra o que é pedido pelo enunciado, qual seja, a opção “a)”.

### **Referência bibliográfica**

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. 2. ed. ampliada e atualizada pelo novo Acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

- **Recursos referentes à questão 33**

Questão 33:

Se  $x^2 - 2yz - y^2 - z^2 = 80$  e  $x - y - z = 20$ , com  $x, y$  e  $z$  reais, o valor de  $2x + 2y + 2z$  é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 10

Os conteúdos de produtos notáveis e fatoração estão elencados no edital e os candidatos, ao se inscreverem para a prova, concordaram com os termos estabelecidos.

**Sendo assim, julgamos improcedente o pedido de anulação.**

- **Recursos referentes à questão 39**

Questão 39

Têm-se dois números. O primeiro, quando subtraído do dobro do seu inverso, é igual a 1, e o segundo, multiplicado pelo seu consecutivo, é igual a 2. Nessas condições, se somarmos todos os resultados obtidos para esses números, obtém-se o número:

- a) 1
- b) 2
- c) -1
- d) -2
- e) 0

Na questão 39, é solicitado que seja somado todos os resultados obtidos nas duas equações. Assim, o resultado está de acordo com o que foi divulgado como gabarito.

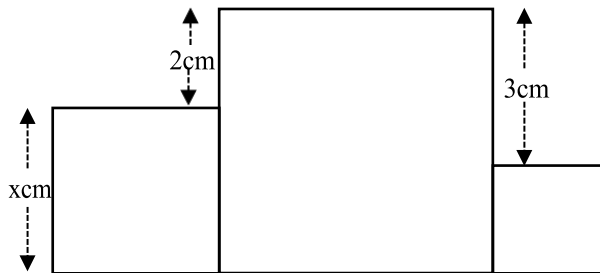
**Sendo assim, julgamos improcedente o pedido de anulação.**



- Recursos referentes à questão 43

Questão 43:

Na figura a seguir, a soma das áreas dos três quadrados é igual a  $38 \text{ cm}^2$ . A soma do comprimento de todas as diagonais de todos os quadrados da Figura é:



- $10 \sqrt{2} \text{ cm}$ .
- $10 \sqrt{3} \text{ cm}$ .
- $76 \sqrt{2} \text{ cm}$ .
- $76 \text{ cm}$ .
- $20 \sqrt{2} \text{ cm}$ .

A solicitação, na questão 43, é o resultado da soma de todas as diagonais. São três quadrados, de arestas 3, 5 e 2 e a soma de todas as diagonais desses três quadrados é a resposta descrita no gabarito.

**Sendo assim, julgamos improcedente o pedido de anulação.**

- Recursos referentes à questão 45

**Julgamos procedentes os recursos que pedem a anulação da questão. A questão será creditada para todos os candidatos.**

### Recursos referentes à recontagem de acertos

Realizada a revisão de todos os cartões cujos candidatos entraram com recursos referentes ao número de acertos e todos estão de acordo com o resultado inicial.

A candidata de inscrição 204 teve as questões 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 41 anuladas por possuir dupla marcação, de acordo com o edital do processo seletivo, item 5.5 – b.

A candidata de inscrição 411 teve as questões 5 e 6 anuladas por possuir dupla marcação, de acordo com o edital do processo seletivo, item 5.5 – b.

Cópia dos referidos cartões será enviada para os candidatos, conforme solicitado nos recursos.

**São improcedentes, portanto, os recursos apresentados.**

Quartel em Porto Alegre, 30 de novembro de 2018.



**RONALDO BUSS – Cel QOEM**  
Diretor de Ensino